КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ВАСИЛЬКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ КОЛЕДЖ»
(КЗ П(ПТ)О КОР «Васильківський професійний коледж»)
проспект Київський шлях, 39, м. Васильків, Київська область, 08601, тел. (050) 239-92-32
E-mail:vasylkiv_licej@ukr.netWeb www.vasylkiv-litsei.com.ua Код ЄДРПОУ 22204341

НАКАЗ

10.09.2026 Васильків № 183-О

Про затвердження плану заходів, спрямованих
на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
на 2026/2027 н.р.

Відповідно до частини третьої статті 26 Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961), наказу Міністерства освіти і науки України від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти» (зі змінами), з метою створення та підтримання безпечного освітнього середовища, запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), забезпечення захисту прав та інтересів учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в КЗ П(ПТ) КОР «Васильківський професійний коледж» на 2026/2027 н.р. (далі-план заходів), додається до наказу (Додаток).
2. Ознайомити педагогічних працівників з планом заходів та забезпечити його неухильне виконання.
3. Створити комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі - комісія) у складі:

Голова комісії:

- ПОСТОЛЕНКО Людмила Миколаївна – директор.

Члени комісії:

- БОНДАР Ганна Василівна - заступник директора з навчально-виробничої роботи;
- ГЛАДКА Софія Дмитрівна – заступник директора з виховної роботи;
- КОТЛЯРОВА Надія Григорівна – юрисконсульт;
- АНІКІЄНКО Віта Євгенівна – практичний психолог.

4. Комісії у своїй роботі керуватися наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961), іншими нормативно-правовими актами.
5. Викладачу Євгенію Дурнєву оприлюднити план заходів на вебсайті коледжу.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Софію Гладку.

7. Загальний контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор  Людмила ПОСТОЛЕНКО

З наказом ознайомлені:

Ганна БОНДАР

Надія КОТЛЯРОВА

Софія ГЛАДКА

Віта АНІКІЄНКО

Євген ДУРНЄВ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КЗ П(ПТ)О КОР
«Васильківський професійний коледж»
_____ Людмила ПОСТОЛЕНКО

Додаток
до наказу від 10.09.2026 № 133-О

ПЛАН
заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню)
в КЗ П(ПТ)О КОР «Васильківський професійний коледж» на 2026/2027 н.р.

№ з/п	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
1.	**Сприяння запобіганню та протидії булінгу (цькуванню). Інформаційно-профілактичні заходи.**		
1.1	Проведення педагогічних семінарів, лекцій, тренінгів та індивідуальних занять для педагогічних працівників коледжу за тематикою: «Що таке булінг? Види булінгу та їх прояви» «Виявлення булінгу (цькування) або потенційних ризиків його виникнення» «Шляхи подолання булінгу» «Етичні стандарти поведінки педагога», інші.	Гладка С.Д.	щомісячно (у план ВР)
1.2	Інформаційно-просвітницька робота з батьками: Тематичні батьківські збори: - «Булінг у закладі освіти: як діяти батькам?», - «Протидія цькуванню дитини в колективі»; Тренінг: «Як навчити дитину відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки».	Гладка С.Д., Бондар Г.В.	вересень - травень
1.3	Своєчасне виявлення батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання своїх дітей.	Гладка С.Д., Анікієнко В.Є., класні керівники	1 раз в 3 місяці
1.4	Формування культури ненасильницької взаємодії та взаємоповаги: - «Тренінгове заняття «Спілкування без приниження: як говорити так, щоб тебе чули»» Профілактика булінгу: ознаки, форми, учасники, алгоритм звернення по допомогу: - «Інформаційно-профілактичне заняття «Булінг: розпізнати, не мовчати, діяти»» Розмежування конфлікту, сварки, жарту, агресії та булінгу: - «Практичне заняття з аналізом життєвих ситуацій» Профілактика кібербулінгу та формування безпечної	Анікієнко В.Є., класні керівники, майстри виробничого навчання	відповідно до річного плану (ВР)

	поведінки в цифровому середовищі: - «Відеолекторій з обговоренням: «Кібербулінг: що це та як його зупинити?»» Перегляд та обговорення відеоматеріалів UNICEF Ukraine «Про кібербулінг для підлітків» Формування навичок емпатії, підтримки постраждалого та небайдужої поведінки: - Тренінг «Я можу допомогти: роль свідка у ситуації булінгу» Особисті межі, повага до власного та чужого простору: - Тренінг «Мої межі — моя безпека» Формування толерантності та протидія дискримінації, мові ворожнечі та стигматизації: - Інтерактивне заняття / дискусія «Повага до іншого починається з мене» Профілактика конфліктів та агресивної поведінки: - Практичне заняття «Конфлікт без агресії: як домовлятися» - Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»: Інформаційна кампанія, тематичні заняття, флешмоб, соціальні матеріали Інформування студентів про можливості отримання психологічної та іншої допомоги: - Інформаційна кампанія «Не мовчи — звернися по допомогу» Діагностика психологічної безпеки та соціально-психологічного клімату навчальних груп: Анкетування, соціометричне дослідження, спостереження		
1.5	Розробка інформаційних буклетів: - «Stop булінг» - «Твоя безпека онлайн» - «Батькам про булінг» - «Як діяти, якщо ти став жертвою булінгу чи кібербулінгу» Тематичні флешмоби: - «Ми проти насильства» - «Світ без булінгу» - «День без образ» Арттерапевтична година: - «Моє безпечне середовище» Створення соціального ролика чи постера: - «Ми проти насильства»	Анікієнко В.Є.	Жовтень - грудень
1.6	Відеолекторій: 1. МОН — «Булінг у школі: як освітянам діяти правильно та ефективно?» https://mon.gov.ua/news/bulinh-u-shkoli-iak-osvitianam-diiaty-pravylno-ta-	Класні керівники	щомісячно (на класних годинах)

	efektyvno?utm_source=chatgpt.com 2. «Булінг крізь тебе» https://www.youtube.com/watch?v=nhpeqVECahk Що таке булінг? Яким він буває та як спробувати його позбутися? https://www.youtube.com/watch?v=qAZI0_ytGCg 3. UNICEF Ukraine — «Про кібербулінг для підлітків. Серія 1 — Що таке кібербулінг?» https://www.youtube.com/watch?v=5eELHySnFho 4. МВС України — «Дитячий кібербулінг: що робити?» https://www.youtube.com/watch?v=28TItBZMskc 5. Матеріали МОН «Булінг: ознаки та куди звертатися по допомогу» https://mon.gov.ua/news/bulinh-oznaky-ta-kudy-zvertatysia-po-dopomohu?utm_source=chatgpt.com 6. Алгоритм МОН щодо превенції та протидії булінгу https://mon.gov.ua/news/alhorytm-vzaiemodii-shchodo-preventsii-ta-protydii-bulinhu-v-zakladakh-osvity?utm_source=chatgpt.com Відео ролик: «Сіль для моря» https://www.youtube.com/watch?v=zYpj4nKSIjc Перегляд відеоматеріалів рекомендованих МОН України та Національною поліцією з подальшим обговоренням: 1. Булінг в школі: як освітянам діяти правильно та ефективно https://www.youtube.com/watch?v=2WLyhmb4jc4 https://mon.gov.ua/news/yak-doroslym-reahuvaty-na-bulinh-instruktsiia-dlia-osvitian 2. Булінг – як розпізнати та захиститись: поради від поліцейських https://mvs.gov.ua/uk/news/buling-iak-rozpiznati-ta-zaxistitis-poradi-vid-policeiskix 3. Безпечна школа – Нік Вуйчіч https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vuychich-video		
1.7	Проведення заходів: - Міжнародний день толерантності – 16 листопада - Акція 16 днів проти насильства. Індивідуальна психологічна підтримка студентів, які зазнали психологічного тиску, конфліктів, відторгнення або інших проявів насильства.	Бородінова Л.С., Анікієнко В.Є. Гладка С.Д	17 -21 листопада 25 листопада – 10 грудня

	Психологічний супровід студентів — учасників ситуацій булінгу відповідно до визначених потреб. Психологічний супровід заходів виховного впливу у разі встановлення відповідної ситуації. Консультування педагогічних працівників щодо раннього виявлення ознак булінгу та алгоритму дій. Формування у педагогів навичок безпечної комунікації зі студентами та недопущення приниження, стигматизації й дискримінації. Інформаційна робота з батьками щодо ознак булінгу, кібербулінгу та алгоритму звернення по допомогу. Створення та оновлення електронної/інформаційної папки «Безпечне освітнє середовище». Оновлення відеотеки з питань булінгу, кібербулінгу, насильства, толерантності та безпечної поведінки.		
1.8	Створення в бібліотеці та медіатеці коледжу постійно діючої тематичної виставки з питань безпечного освітнього середовища.	Головачова М.І.	травень
1.9	Подальше наповнення папки з рекомендаціями для педагогічних працівників з питань: - нормативно-правової бази щодо насильства та булінгу; - порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування); - методичні рекомендації; - список літератури; - корисні посилання на сайті МОН України: https://mon.gov.ua/news/alhorytm-vzaiemodii-shchodo-preventsii-ta-protydii-bulinhu-v-zakladakh-osvity https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5480729-18#Text https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/2019-11-25-protydiy-bullingy.pdf	Гладка С.Д., Котлярова Н.Г.	травень
1.10	Продовження співпраці та координації діяльності коледжу, служби у справах дітей та підрозділу Національної поліції щодо запобігання та протидії проявам булінгу (цькування) серед студентів (проведення спільних заходів, рейдів, профілактична робота із студентами, схильними до правопорушень та їх батьками).	Бондар Г.В., Гладка С.Д., Анікієнко В.Є.	постійно
2.	**Забезпечення створення у коледжі безпечного освітнього середовища**		
2.1	Організація відповідних заходів безпеки (відеоспостереження, чергування педагогічних працівників, спостереження за приміщеннями і територією коледжу).	Гладка С.Д., Мойсеєнко І.В.	постійно
2.2	Дотримання норм педагогічної етики. Забезпечення безпечного психологічно комфортного освітнього середовища в коледжі. Не допущення проявів жорстокого ставлення до студентів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).	Бондар Г.В., педагогічні працівники	постійно
2.3	Створення бази інструментарію для діагностування	Анікієнко В.Є.	травень-

	рівня напруги, тривожності, мікроклімату в навчальних групах, наявності соціально відторгнених. Застосування діагностичних мінімумів рекомендованих Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/minimumi.pdf Я психолог: https://xn----ftbomobdq1b9f.xn--j1amh/blog/post-48 https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741698/1/diahnostychnyi_minimum_2024.pdf		червень
2.4	Проведення діагностики мікроклімату в навчальних групах, виявлення осіб, які зазнали або можуть піддаватися булінгу з боку одногрупників.	Анікієнко В.Є., класні керівники	жовтень, квітень
2.5	Виховні години: - «Стоп булінг» - «Безпечний інтернет» - «Толерантність, як цінність сучасного суспільства»	Анікієнко В.Є., класні керівники	за потребою
2.6	Моніторинг ефективності проведених заходів запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Засідання педагогічної ради «Діяльність педагогічного колективу щодо створення у коледжі безпечного освітнього середовища»	Постоленко Л.М., Бондар Г.В., Гладка С.Д.	грудень
3.	**Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу**		
3.1	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу з питань формування соціальних компетентностей та навичок запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	Бондар Г.В., Устименко А.В., Бородінова Л.С.	серпень