

ЗВІТ
проведення місячника методичної роботи
методиста Анжели УСТИМЕНКО



Згідно з планом методичної роботи КЗ П(ПТ)О КОР «Васильківський професійний коледж» на 2025/2026 н.р. та на виконання листа від 27.01.2026 р. № 5/03-04 Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області в коледжі проводився місячник методичної роботи «СИНЕРГІЯ ОСВІТИ І БІЗНЕСУ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ».

В рамках місячника проходила виставка-огляд методичної літератури: «Шлях до підприємницького мислення та ключі до професійного успіху випускника», адміністрація закладу, викладачі, майстри виробничого навчання подали на виставку свої кращі напрацювання, які є результатом їх плідної праці, проведено 4 тренінги, 2 семінара, 4 майстер-класи, 10 відкритих уроків, 3 тематичні заходи присвячені: до Міжнародного дня рідної мови, до дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, до Дня Єднання.

За результатами проведення ММР до кожного заходу підготовлено методичні розробки, розроблено авторські програми та створено навчально-методичні матеріали:

- «Підвищення ефективності освітнього процесу у ЗПО шляхом використання інноваційних педагогічних технологій» - проектно-дослідницька робота директора Людмили Постоленко;

- «Формування комунікативних компетентностей здобувачів закладу професійної освіти на заняттях з української та зарубіжної літератури» - проектна робота заступника директора з НВР Бондар Ганни Василівни;

- Інтенсив для викладачів загальноосвітнього напрямку «Викладач 360°: як інтегрувати предмет, професію і студента» «Інтеграція без болю: практичні інструменти для викладача» - голова МК ЗОЦ Мамчур В.В.;

- Тренінгова програма для студентів та педагогів – практичний психолог Анікієнко В.Є.;

- Збірка матеріалів для молодих викладачів та майстрів виробничого навчання (1-3 рік педагогічної діяльності) «Від репетиції до прем'єри» - керівник ШМП Каркищенко Н.М.

- Методичні рекомендації для педагогів «Життєвий цикл проекту з штучним інтелектом: від ідеї до бізнес-рішення» - голова МК ПТЦ Сімохіна К.В.

№	Виконавці	Назва заходу	Мета
ТРЕНІНГИ			
1.	ШАТНЮК Катерина Миколаївна - викладач біології, екології	*Практикум «Екологічна безпека та сталий розвиток у професійній діяльності та стратегія інтеграції у NotebookLM»	Формувати екологічну компетентність викладачів як основу професійної підготовки здобувачів освіти; ознайомити з сучасними екологічними викликами та принципами сталого розвитку; ознайомити з методикою використання NotebookLM для створення «розумних» навчальних баз, що базуються на екологічних стандартах
2.	МАМЧУР Вікторія Віталіївна - голова МК ЗОЦ	* «Викладач 360°: як інтегрувати предмет, професію і студента» «Інтеграція без болю: практичні інструменти для викладача»	Прокачати практичні навички викладачів, а не просто «послухати доповідь» показати, як загальноосвітній предмет стає частиною професії отримати живий фідбек від колег дати відчуття: «я можу це використати вже завтра»
ПСИХОЛОГІЧНА ПРОСВІТА			
3.	АНІКІЄНКО Віта	для педагогів	Підвищити професійну компетентність педагогів щодо

	Євгеніївна – практичний психолог	* «Ефективна педагогічна взаємодія з дорослими: як навчати тих, хто вже має життєвий досвід»	ефективної педагогічної взаємодії з дорослими здобувачами освіти шляхом опанування принципів андрагогіки, сучасних методів мотивації та практикоорієнтованих підходів до навчання осіб з життєвим і професійним досвідом.
4.	АНИКІЄНКО Віта Євгеніївна - практичний психолог	для студентів «Level Up Yourself: Прокачай свою цінність і знайди справжнє Я»	Сприяти усвідомленню учасниками власної цінності, розвитку самопізнання та особистісного потенціалу, формуванню навичок саморозвитку, впевненості в собі й відповідальності за власний життєвий і професійний вибір.
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ, СЕМІНАРИ			
5.	СИМОХІНА Катерина Володимирівна - голова МК ПТЦ	«Кваліфікаційний центр у ЗП(ПТ)О: методичне забезпечення за професійними напрямками»	Систематизувати та уніфікувати підходи до розроблення навчально-методичних, оціночних і нормативних матеріалів за кожним професійним напрямком з метою підготовки закладу професійної (професійно-технічної) освіти до відкриття та функціонування кваліфікаційного центру відповідно до вимог законодавства України, професійних стандартів і потреб ринку праці.
6.	УСТИМЕНКО Анжела Василівна - методист	* «Як підготуватися до самозвіту педагога за міжтестастійний період» Технологія портфоліо у педагогічній діяльності	Надати педагогам чітке розуміння вимог до самозвіту, сформувати практичні навички систематизації результатів професійної діяльності за міжтестастійний період, навчити ефективно презентувати власні досягнення та підвищити готовність до успішного проходження атестації
ВІДКРИТІ УРОКИ			
7.	БЕСКИШКА Наталія Миколаївна - викладач математики	«Многогранники»	Вивчаючи призми, паралелепіеди, піраміди, їх елементи та формули площ, розвивати просторову уяву та навички розрахунків матеріалів чи продуктів з акцентом на застосуванні геометричних знань до кулінарних форм»
8.	БОНДАР Ганна Василівна – викладач зарубіжної літератури	Йоганна Ягелло (нар. 1974). «Кава з кардамоном». Значення творчості Й. Ягелло для сучасності. Пошуки сенсу життя, підліткові проблеми в романі «Кава з кардамоном».	Ознайомити студентів із творчістю сучасної польської письменниці Йоганни Ягелло та її романом «Кава з кардамоном». Розкрити значення твору для сучасності, показати актуальність порушених проблем у житті підлітків.

			<p>Сприяти усвідомленню пошуку сенсу життя та власного «Я», формуванню ціннісних орієнтирів і відповідальності за власні вчинки.</p> <p>Розвивати критичне мислення та емоційний інтелект, уміння аналізувати художній текст, співвідносити його проблематику з особистим досвідом.</p> <p>Виховувати толерантність, емпатію та здатність до діалогу, формувати навички самопізнання й самовираження через літературу.</p>
9.	ГЛАДКА Софія Дмитрівна - викладач хімії	«Спирти. Фізичні і хімічні властивості»	Сформувати у студентів уявлення про спирти як клас органічних сполук, їх фізичні та хімічні властивості; навчити пояснювати зв'язок між будовою і властивостями спиртів, застосовувати набуті знання для розв'язання навчальних і практичних завдань, розвивати пізнавальний інтерес, логічне мислення та культуру безпечної роботи з хімічними речовинами.
10.	ЛИСИЙ Василь Григорович - майстер в/н	«Проїзд перехресть. Хто має перевагу?»	Сформувати у студентів знання про правила проїзду різних видів перехресть, навчити визначати черговість руху та надавати перевагу відповідно до Правил дорожнього руху, розвивати уважність і відповідальність учасника дорожнього руху.
11.	ПЕРСІЯНОВА Ірина Сергіївна - викладач спецдисциплін	«Френч - доступний кожному»	<p>Ознайомити студентів з історією та особливостями френч-манікюру; навчити базовій техніці виконання класичного френчу, продемонструвати послідовність дій та основні правила акуратного оформлення нігтів.</p> <p>Розвивати естетичний смак, дрібну моторику рук, увагу до деталей, творчі здібності та вміння працювати з інструментами і матеріалами.</p> <p>Виховна: виховувати охайність, терплячість, відповідальність за результат своєї роботи, інтерес до професії майстра нігтьового сервісу та впевненість у власних можливостях.</p>
12.	СІМОХІНА Катерина	«Машинний зір і життєвий цикл проекту штучного інтелекту»	Сформувати у студентів 1 курсу цілісне розуміння життєвого циклу проекту штучного інтелекту на

	Володимирівна – майстер в/н		прикладі технологій машинного зору, розвинути базові цифрові, аналітичні та підприємницькі компетентності, а також мотивувати студентів до усвідомленого використання сучасних ІТ-технологій для розв’язання реальних суспільних і професійних задач, заклавши підґрунтя для подальшого навчання, проєктної діяльності та професійного самовизначення в галузі інформаційних технологій.
13.	МАМЧУР Вікторія Віталіївна - викладач історії України, Всесвітньої історії	«Технології війни: від телеграфу до дронів»	Сформувати у студентів уявлення про еволюцію військових технологій від ХІХ століття до сьогодення, показати вплив технічного прогресу на перебіг воєн та історію України, розвивати критичне мислення, уміння аналізувати історичні події крізь призму технологічних змін і сучасних викликів. Тип уроку: Урок вивчення нового матеріалу з елементами проблемного навчання та міждисциплінарної інтеграції (історія, технології, сучасні події).
14.	СОЛОМОНОВА Людмила Олександрівна - викладач англійської мови	«The Power of Social Media: Friend or Foe?» (Сила соціальних мереж: друг чи ворог?)	Навчити студентів розуміти та використовувати базову лексику з теми «Social Media»; – формувати вміння будувати прості речення та висловлювати згоду / незгоду; – розвивати навички простого діалогічного та монологічного мовлення; – формувати вміння працювати в парах і групах; – виховувати відповідальне ставлення до онлайн-спілкування та дотримання правил безпеки в Інтернеті
15.	СТОЖОК Оксана Віталіївна - викладач української мови та літератури	«Складні випадки узгодження й відмінювання числівників. Мовне меню: відмінюємо числівники смачно»	Виховання поваги та любові до рідної мови; формування мовленнєвих навичок в усному та писемному спілкуванні. Удосконалити вміння студентів правильно узгоджувати та відмінювати числівники, зокрема в складних випадках, розвивати мовленнєву грамотність і зацікавлення українською мовою через інтерактивні вправи.

16.	ЯЦЕНКО Марина Володимирівна – майстер в/н	«Smart Cut: інтелектуальне каре під тип обличчя»	Сформувати у студентів професійні компетентності з виконання стрижки «каре» з урахуванням індивідуальних особливостей типу обличчя; навчити аналізувати зовнішність клієнта, обирати оптимальну форму та техніку стрижки; розвивати естетичний смак, професійне мислення й уміння застосовувати сучасні підходи в перукарській справі.
МАЙСТЕР-КЛАСИ			
17.	БОРОДІНОВА Лілія Станіславівна – майстер в/н	«SCRUM для адміністратора: мистецтво гнучкого планування»	Ознайомити учасників з основами методології SCRUM та можливостями її застосування в адміністративній діяльності; сформувати навички гнучкого планування, пріоритизації завдань і командної взаємодії; підвищити ефективність організації робочих процесів та управління часом в умовах змін.
18.	ГАЙДАЄНКО Вікторія Олександрівна – майстер в/н	«Еко-десерт - здорова насолода»	Сформувати вміння та навички приготування сучасних еко-десертів; - закріпити знання з технології приготування десертів із використанням натуральних та органічних інгредієнтів; - навчити підбирати сировину відповідно до принципів здорового харчування. Розвивальна: - розвивати професійне мислення, самостійність, креативність; - формувати навички роботи з альтернативними інгредієнтами (без цукру, без глютену, без лактози); - удосконалювати організацію робочого місця. Виховна: - виховувати відповідальність за якість готової продукції; - формувати екологічну свідомість і культуру здорового харчування; - сприяти дотриманню санітарно-гігієнічних норм і правил охорони праці.
19.	ДИПТАН Валентина Михайлівна – майстер в/н	«Виготовлення спідниці з вибіркою»	Сформувати в учасників практичні навички виготовлення спідниці з використанням техніки вибірки; ознайомити з послідовністю технологічних операцій,

			матеріалами та інструментами; розвивати творче мислення, естетичний смак і вміння застосовувати декоративні техніки в сучасному швейному виробництві
20.	КОЗАЧОК Юлія Сергіївна – майстер в/н	«Балаяж як інструмент персоналізації образу клієнта»	Сформувати у учасників розуміння балаяжу як інструменту персоналізації образу клієнта, навчити підбирати та виконувати техніку фарбування з урахуванням індивідуальних особливостей зовнішності, стилю, характеру та запиту клієнта для створення гармонійного, сучасного й комерційно успішного результату
ТЕМАТИЧНІ ЗАХОДИ			
21.	ХАРАБАР Марина Володимирівна - викладач української мови та літератури	До Міжнародного дня рідної мови Мовно-професійний батл «Говори як профі» Формат: командна гра	Студенти з різних спеціальностей (кухарі, електрики, механіки, швачки тощо) змагаються у правильному володінні українською мовою за професійним спрямуванням. Очікуванні результати: - умітимуть пояснити професійні терміни українською без русизмів; - знайдуть помилки у «зламаних» мові інструкцій; - перекласти суржикові фрази майстра правильною українською, - правильно формуватимуть документ.
22.	МАМЧУР Вікторія Віталіївна АНІКІЄНКО Віта Євгеніївна	До дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні	Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, формування в учнів національної свідомості, почуття гідності, патріотизму та відповідальності за майбутнє України, усвідомлення цінностей свободи, демократії й людської гідності.
23.	МАМЧУР Вікторія Віталіївна АНІКІЄНКО Віта Євгеніївна Гладка Софія Дмитрівна	До Дня Єднання	Утвердження ідеї єдності українського народу, формування національної свідомості, патріотизму, поваги до державних символів України, усвідомлення спільної відповідальності за цілісність і незалежність держави.

*-заходи для педагогів

Проект рішення проведення місячника методичної роботи:

1. Продовжити роботу педагогічного колективу коледжу з питань впровадження освітніх інноваційних технологій у змісті та формах проведення методичної роботи.

2. Продовжити роботу педагогічного колективу над поповненням електронного забезпечення банку кожного викладача, майстра виробничого навчання матеріалами та розробками.

Висловити подяку педагогам, які поділилися своїми методичними надбаннями у виставці-огляді методичної літератури: **«Шлях до підприємницького мислення та ключі до професійного успіху випускника»** (найбільша кількість методичних розробок):

1. СІМОХІНІЙ Катерині Володимирівні
2. МАМЧУР Вікторії Віталіївні
3. АНІКІЄНКО Віті Євгеніївні
4. КАРКИЩЕНКО Наталії Миколаївні
5. БОНДАР Ганні Василівні

3. Педагогічному колективу рекомендується взяти до уваги матеріали практикуму для педагогів «Екологічна безпека та сталий розвиток у професійній діяльності та стратегія інтеграції у NotebookLM» та на основі можливостей зазначеного застосунку розробити власні методичні напрацювання для використання під час освітнього процесу. (NotebookLM — це інструмент від Google, призначений для роботи з інформацією, аналізу матеріалів і створення узагальнених навчальних матеріалів на основі завантажених джерел. Він працює на основі штучного інтелекту та допомагає швидко опрацювати великі обсяги текстів, документів, презентацій або посилань).

Про результати роботи та впровадження напрацьованих матеріалів прозвітувати у червні на засіданні методичної комісії (МК).

4. Мамчур В.В. прозвітувати на педагогічній раді у червні 2026 року про результат використання педагогами МК ЗОЦ у своїй діяльності тренінгу «Викладач 360°: як інтегрувати предмет, професію і студента» та «Інтеграція без болю: практичні інструменти для викладача».

Інтегрувати теоретичний матеріал із професійними завданнями, використовуючи приклади з майбутньої професійної діяльності студентів.

Застосовувати міжпредметні зв'язки під час підготовки занять, поєднуючи загальноосвітні предмети з професійно-практичною підготовкою.

Використовувати практикоорієнтовані завдання, кейси, міні-проекти та виробничі ситуації, що наближені до реальних умов роботи.

Активніше залучати студентів до освітнього процесу, застосовуючи групову роботу, дискусії, проблемні питання та спільне вирішення професійних завдань.

Розробляти інтегровані заняття, методичні розробки та навчальні матеріали, що поєднують знання з предмета, професійні компетентності та особистісний розвиток студента.

5. Продовжити удосконалювати комплексно-методичне забезпечення професій та предметів.

6. Викладачам та майстрам в/н продовжити практичні заняття по навчанню сучасних ІКТ (ШІ) та впроваджувати його на своїх уроках.

7. Висловити подяку педагогам: Сімохіній К.В., Харабар М.В., Стожок О.В., Шатнюк К.М., Мамчур В.В., Персіяновій І.С., Соломоновій Л.О., Козачок Ю.С., Диптан В.М., Анікієнко В.Є., Бескишко Н.М., Бондар Г.В., які взяли активну участь в організації та проведенні заходів у рамках методичного місячника.

https://prezi.com/view/4vNLthZBr8yWKAJcYdyX/?referral_token=Aot249lnB3FN