

## ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

### ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Прийом вступників з особливими освітніми потребами, яким не протипоказане навчання за обраною професією, здійснюється з урахуванням їх прав та гарантій, визначених постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 636 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» та відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей».

Вступники з особливими освітніми потребами подають документи, визначені Правилами прийому до Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей», до яких додають:

- Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром;
- Індивідуальну програму реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), що надається лікарсько-консультативними комісіями (ЛКК) для неповнолітніх осіб або медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) для повнолітніх осіб.

### ПОРЯДОК УТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРУПИ

На підставі поданих документів та письмової заяви вступника з особливими освітніми потребами або одного з його батьків (чи іншого законного представника), в ліцеї утворюється інклюзивна група.

Навчання в інклюзивній групі проводиться на підставі:

- індивідуального навчального плану;

Індивідуальний навчальний план учня з особливими освітніми потребами розробляється за участю самого учня та/або одного з батьків (чи інших законних представників), затверджується директором ліцею та підписується ним або одним з батьків (чи інших законних представників).

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами передбачає вивчення індивідуальних потреб учня, забезпечення системної психологічної допомоги, адаптації до освітнього процесу в ліцеї, соціалізацію та підтримку в комунікації з іншими учнями, педагогами, спостереження за станом здоров'я, сприяння в організації дозвілля, індивідуальні консультації з учнем та його батьками.

До складу команди психолого-педагогічного супроводу залучаються: соціальний педагог та практичний психолог, педагоги, які безпосередньо працюють з особою, що має особливі освітні потреби, зокрема майстри виробничого навчання, викладачі, керівник фізичного виховання, вихователь, медичний працівник, керівники гуртків (за потреби), представник адміністрації.

Персональний склад команди психолого-педагогічного супроводу затверджується наказом директора ліцею.

Особи з інвалідністю на період навчання забезпечуються одноразовим харчуванням (обідом) на пільгових умовах.

**Більш детальну інформацію з питань інклюзивної освіти можна отримати за телефонами:**

(050) 239-92-32 – Бондар Ганна Василівна, заступник директора з навчально-виробничої роботи.

(063) 781-30-72 – Котлярова Надія Григорівна, юрисконсульт.