

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Приєм вступників з особливими освітніми потребами, яким не протипоказане навчання за обраною професією, здійснюється з урахуванням їх прав та гарантій, визначених чинним законодавством України та Порядком організації інклюзивного навчання в КНЗ КОР «Васильківський професійний ліцей», затвердженого наказом від 15.10.2019 № 178-О.

Вступники з особливими освітніми потребами подають документи, відповідно до Правил прийому до Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Васильківський професійний ліцей» на 2020 рік, до яких додають:

- Висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності), що надається інклюзивно-ресурсним центром (за умови здобуття загальної середньої освіти);
- Індивідуальну програму реабілітації особи з інвалідністю (за наявності), що надається лікарсько-консультативними комісіями (ЛКК) для неповнолітніх осіб або медико-соціальною експертною комісією (МСЕК) для повнолітніх осіб.

ПОРЯДОК УТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ГРКПИ

На підставі поданих документів та письмової заяви вступника з особливими освітніми потребами або одного з його батьків (чи іншого законного представника), в ліцеї утворюється інклюзивна група.

Навчання в інклюзивній групі проводиться на підставі:

- індивідуального навчального плану;
- індивідуальної програми розвитку.

Індивідуальна програма розвитку складається на кожного учня з особливими освітніми потребами за формою згідно з [додатком](#) до Постанови КМУ № 588 від 09.08.2017, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

Індивідуальний навчальний план учня з особливими освітніми потребами розробляється за його участю або одного з батьків (чи

інших законних представників), затверджується керівником ліцею та підписується ним або одним з батьків (чи інших законних представників).

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами передбачає вивчення індивідуальних потреб учня, забезпечення системної психологічної допомоги, адаптації до освітнього процесу в ліцеї, підтримку у спілкуванні та комунікації з іншими учнями, педагогами, спостереження за станом здоров'я, сприяння у організації дозвілля, моніторинг виконання індивідуального навчального плану, індивідуальні консультації з учнем, батьками чи іншими законними представниками.

До складу команди психолого-педагогічного супроводу залучаються: соціальний педагог та практичний психолог, педагогічні працівники ліцею, які безпосередньо працюють з учнями, зокрема майстри виробничого навчання та викладачі, керівник фізичного виховання, вихователь, медичний працівник, керівники гуртків (за потреби), представник адміністрації.

Персональний склад команди психолого-педагогічного супроводу затверджується наказом керівника ліцею.

УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Територія ліцею, а також навчальний корпус та гуртожиток пристосовані для потреб осіб з інвалідністю, встановлено пандус для безперешкодного доступу до будівель.

У гуртожитку створено умови для комфортного проживання та харчування здобувачів освіти: кожна кімната забезпечена м'яким та твердим інвентарем; є кухня з холодильником, електричною плитою, мікрохвильовою піччю та іншим обладнанням в достатній кількості на кожного мешканця; санвузли обладнані бойлерами, пральними машинами, душовими кабінами.

Особи з інвалідністю на період навчання забезпечуються одноразовим харчуванням (обідом).

Контактна інформація про відповідальних осіб з питань інклюзивної освіти:

Бондар Ганна Василівна – заступник директора з навчально-виробничої роботи.

Котлярова Надія Григорівна – юрисконсульт.

Телефони: (04571) 2-25-43, (050) 943-31-40.